

**This is unique
in Bremerhaven!**

**At the
Lloyd Gymnasium
you may choose the**



Bilingual Profile

**with *History, Geography, Biology* and
Politics taught in English,
and a higher number of English lessons.**

**One of altogether 800 schools with a bilingual
profile in Germany and one of altogether 48 Ger-
man schools with bilingual Biology classes!**



Ein paar klärende Worte zum Geleit:

Die Bedeutung der englischen Sprache in Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur ist weltweit groß und wächst noch weiter. Umfangreiche und praxistaugliche Englischkenntnisse zu haben ist von enormem Vorteil in Studium und Beruf. Warum dies also nicht bereits vor Beginn von Studium und/oder Berufsausbildung mittels des „Königswegs“ des fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens tun?

Bilinguales Profil bedeutet dabei nicht, dass in einem Fach bzw. im Unterricht zwei Sprachen benutzt werden! Vielmehr wird in den genannten Fächern (Geschichte, Biologie, Geographie und Politik) am Lloyd Gymnasium Englisch als „Arbeits- bzw. Unterrichtssprache“ verwendet und alle anderen Fächer werden wie gewohnt auf Deutsch unterrichtet. Diese Kombination ergibt zusammen das **bilinguale Profil**.

Dieses Profil ist in Bremerhaven einmalig, und, wie wir nicht ohne Stolz behaupten können, auch erfolgreich! Das Lloyd Gymnasium Bremerhaven ist eine von ca. 800 Schulen in der gesamten BRD, die einen deutsch-englischen Bilingualzweig aufweist, und eine von nur 48 Schulen bundesweit, an denen eine Naturwissenschaft Bestandteil des bilingualen Profils ist.

Der bilinguale Unterricht unterstützt u. a.:

- systematisch das interkulturelle Lernen;
- personale, soziale und kommunikative Kompetenz;
- systematisch die fachliche Kommunikationsfähigkeit;
- Fähigkeiten und Fertigkeiten des Textverständnisses und der Textproduktion;
- die fachspezifische Methoden- und Sprachkompetenz;
- systematisch die Fachsprache des Sachfaches;
- die Fähigkeit, sich gedanklich im Sachfach zurechtzufinden und die Denkweisen des Sachfaches zu nutzen und anzuwenden;
- vernetztes und vernetzendes Denken;
- Problemerkennntnis und Problemlösefähigkeit;
- die funktionale jeweils fach- und aufgabenspezifische Verwendung von Muttersprache und Fremdsprache.

Was benötige ich, damit ich erfolgreich im bilingualen Profil mitarbeiten und lernen kann?



Spaß am Lernen;



Ausdauer und Durchhaltevermögen;



Leistungsbereitschaft und Leistungswille;

- 😊 Motivation und Wille, sich auf Englisch zu verständigen;
- 😊 Spaß und Interesse an Problemlösungen;
- 😊 Spaß und Interesse an den Sachfächern des Profils;
- 😊 Wille, in den Sachfächern aktiv mit zu arbeiten;
- 😊 Wille und Bereitschaft zu Mehrarbeit;
- 😊 ...



Wie wird es möglich, dass Siebt- oder Achtklässler auf Englisch über das Mittelalter, das Nervensystem oder über Vulkane sprechen?

Indem sie zunächst ab der 5. Klasse mehr Englischunterricht erhalten und in WUK und NAT in der 6. Klasse die ersten Kontakte zum Gebrauch von Englisch in Sachfächern in Form von kurzen englischsprachigen Modulen machen.

Fortgesetzt wird der bilinguale Unterricht dann in der 7. Klasse in **Geographie**, da die Fachinhalte und Fragestellungen unmittelbar an den Lebenswelten der SchülerInnen anknüpfen und mit dem bis dahin gelernten Vokabular und Sprachverständnis der SchülerInnen durch sie aktiv bearbeitet werden können.

Geschichte benötigt einen gewissen Vorlauf in der „normalen“ Unterrichtssprache Deutsch, vollzieht allerdings zum Ende des ersten Halbjahres der 7. Klasse den Wechsel zur Unterrichtssprache Englisch, da bis dahin Fachtermini und Frage- sowie Problemstellungen des Faches im guten Umfang gelernt worden sind und auch das Englisch der SchülerInnen einen weiteren Zuwachs erfahren hat.

Biologie flankiert im zweiten Halbjahr der 7. Klasse mit englischsprachigen Modulen diesen Fortschritt im bilingualen Lernen und nutzt ab der 8. Klasse wie die beiden anderen Sachfächer ebenfalls nur noch Englisch als Unterrichts- und Arbeitssprache. In Klasse 9 gesellt sich **Politik** in Englisch dazu.

Stundenumfang der Profil-Fächer innerhalb des bilingualen Profils in den Jahrgängen:

Jahrgang	5	6	7	8	9
Englisch	6	5	4	4	3
WUK	2	2	---	---	---
NAT	3	3	---	---	---
Geschichte	---	---	3	3	2
Biologie	---	---	2	3	3
Geografie	---	---	3	3	2
Politik	---	---	---	---	3

Was kann ich von der 7. bis zur 9. Klasse alles lernen?

Geschichte/ History:

- Wie lebten die Menschen im Mittelalter? Lebenswelten, Herrschaft im Mittelalter
- Warum musste Amerika erst entdeckt werden? Renaissance, Humanismus, Entdeckungen, Kolonien
- Warum gibt es in Deutschland eigentlich Katholiken und Protestanten? Reformation, Gegenreformation und Glaubenskriege
- Wieso kommt da einer daher und behauptet: „Der Staat bin ich!“? Absolutismus
- Wie kann man einen Alleinherrscher wieder los werden? Französische Revolution und Industrielle Revolution
- Warum wollen die Briten nichts mit Europa zu tun haben? Nationenbildung in Europa und die Rolle Deutschlands dabei
- Warum beginnen Kriege? Erster Weltkrieg
- Waren die Nazis kleine braune Männchen aus dem All? Weimarer Republik und Nationalsozialismus

Politik/ Politics/ SaPS:

- Why is it cool not to ...? Drugs, drug abuse and drug consumption
- Why can Mr. Merz tell us what to do? Politics in and the political system of the FRG in comparison to the one of the USA
- Mom, can I have an I-Phone? Economy and economics
- Dad, why is there war in ...? Current political issues, conflicts and their resolution

Geographie/ Geography:

- Warum wird es Tag und Nacht, warum schneit und regnet es? Erde, Weltraum, Jahreszeiten
- Wie kann ich auch ohne GPS herausfinden, wo ich bin? Karten, Gradnetz, Zeitzonen
- Warum feiern Australier Weihnachten in Badehosen am Strand? Atmosphäre und Klimazonen
- Warum wachsen Bananen auf Island? Vulkanismus, Tsunamis und Plattentektonik
- An der Nordseeküste, ... Lebens-, Wirtschafts- und Verkehrsraum Meer
- Was passiert eigentlich mit all den alten Autos und Computern in Afrika? Entwicklungs-, Schwellen- und Industrieländer und deren Verhältnis, Entwicklungshilfe, Ökologie und Ökonomie

Biologie/ Biology:

- Was haben wir mit Elefanten gemeinsam? Tiere, Menschen, Lebensformen
- Wie essen und atmen Pflanzen? Photosynthese
- Warum kann man die Luft nicht dauernd anhalten? Atmung, Atmungsorgane
- Warum ist Blut rot und wie kommt es beim Kopfstand trotzdem in die Zehen? Blut, Blutkreislauf, Herz, Infektionskrankheiten.
- Wie funktioniert eigentlich Sehen? Sinne, Sinnesorgane, Nervensystem
- Warum sehe ich so ähnlich wie meine Eltern und Geschwister aus? Genetik, Fortpflanzung und Sexualität



Any questions?

Feel free to contact us:

- T. Bartscht (Biology/ English),
- M. Häußler (Geography/ English),
- L. Lips (History/ English/ Politics)
- M. Darnehl (History/English)