



Infoabend Oberstufe

WIRTSCHAFTSLEHRE AM



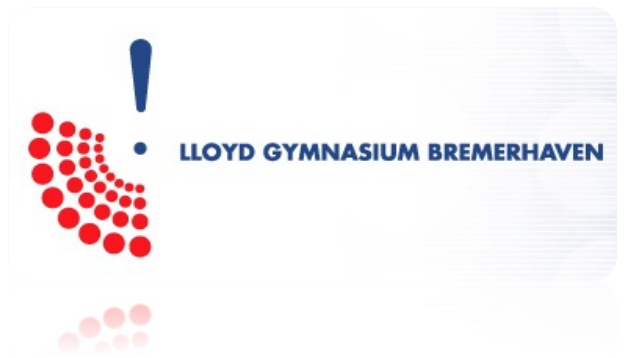
LLOYD GYMNASIUM BREMERHAVEN

Wirtschaft in Kürze



- Im Fach **Wirtschaft** diskutiert man **grundlegende Fragen der Gesellschaft** wie...
 - Wie funktioniert der Markt und wie entstehen Preise?
 - Welche Rolle spielt der Staat in der Wirtschaft?
 - Gehen Umwelt und Wirtschaft auch miteinander?
- ... anhand von **aktuellen Themen** wie z.B.
 - Der Corona-Krise, den staatlichen Maßnahmen und ihren Auswirkungen
 - Der Außenhandelspolitik der USA, Chinas und der EU
 - Vorschlägen, mit CO₂-Zertifikatehandel ökonomisch gegen den Klimawandel und externe Effekte vorzugehen.
- ... im **Grund- und Leistungskurs** möglichst aktiv mit Hilfe von
 - Texten, Projekten, Diskussionen
 - Erkundungen, Befragungen und Wettbewerben.

Wirtschaft in der E-Phase



- Gemeinsames Fach mit Politik
- Ökonomische Schwerpunkte:
 - Chancen und Bedrohungen der Globalisierung
 - Auswirkungen staatlichen Handels auf die Umwelt
- Methodischer Schwerpunkt:
 - Umgang mit Texten, Grafiken, Schaubildern, Statistiken



Wirtschaft in der Q1



Q1.1 Wirtschaftsordnung und Preisbildung in der sozialen Marktwirtschaft

- Wie kommen Preise zu Stande?
- Wer agiert am Markt und im erweiterten Wirtschaftskreislauf?
- Warum kommt es zu Monopolen und Fusionen?
- Wieso haben Unternehmen wie Google, Facebook und Amazon einen so großen Marktanteil?
- Wann sollte der Staat in den Markt eingreifen und was bedeutet eigentlich das „sozial“ in „soziale Marktwirtschaft“?
- Wie beeinflusst die Digitalisierung die Arbeitswelt?

Q1.2 Geld- und Währungspolitik auf nationalen und internationalen Märkten

- Welche Folgen hat es, wenn Geld seinen Wert verliert?
- Wie sichern die Zentralbanken den Wert des Euros?
- Warum ist ein Euro eigentlich das wert, was auf der Münze steht?
- Wie lange brauchen wir noch Bargeld?
- Sind Bitcoins wirklich sicher?
- Was hat ein Warenkorb mit der Messung von Inflation zu tun?
- Wie funktioniert der Handel mit Währungen und warum schwanken Wechselkurse?



Wirtschaft in der Q2



Q2.1 Wirtschaftspolitische Konzepte und Theorien zu Konjunktur und Beschäftigung

- Wie soll sich der Staat verhalten, damit die Wirtschaft weiter wächst und Arbeitsplätze sicher sind?
- Was können Staaten in der Corona-Krise oder der Finanz- und Bankenkrise tun?
- Sind viele Schulden für den Staat eigentlich gefährlich?
- Wie viel Wachstum und Arbeitslosigkeit sind eigentlich gesund?
- Und warum kommt es überhaupt zu Konjunkturschwankungen?

Q2.2 Internationale Wirtschaftsbeziehungen und die Gestaltung der Globalisierung

- Welche Bedeutung hat der Außenhandel für Deutschland?
- Welche Chancen bietet die Globalisierung? Welche Gefahren gibt es? Für wen?
- Sind Freihandelsabkommen positiv für Wirtschaft und Gesellschaft? Werden Werte und Standards ausverkauft?
- Haben Staaten gegenüber „Global Playern“ wie Apple, Google oder Amazon überhaupt eine Chance?



Wettbewerbe und Außerschulisches Lernen



- Vor allem im LK gehörten zum Unterricht in den letzten Jahren auch:
 - Besuche bei Unternehmen, z.B.
 - Lürssen-Kröger Werft
 - Heuer Port Logistics
 - Mercedes / Airbus
 - Längere Projekte
 - z.B. Begleitung der Corona-Politik in verschiedenen Ländern
 - Teilnahme an Wettbewerben (Econo:me; Planspiel Börse)
 - Experten im Unterricht
 - z.B. von Geschäftsbanken, Unternehmen, Bundesbank oder Politik



**Besuch zweier Q2-Leistungskurse beim Mercedes Werk
in Bremen**

...hoffentlich bald wieder möglich...

Zeit für eure/ Ihre Fragen



- Stellen Sie Ihre Fragen gerne
 - am Infoabend bei einem unserer Schüler:innen oder Lehrer:innen
 - Oder per Mail über die auf der Homepage verlinkten [Kontakt Daten](#)