



LLOYD GYMNASIUM BREMERHAVEN

Geographie

GEOGRAPHY MATTERS



*Herzlich Willkommen im
Fachbereich **Geographie**
des Lloyd Gymnasiums*



GEOGRAFIE BILDET – GEOGRAPHY MATTERS

So heißt es bei uns am Lloyd Gymnasium. In unseren Kursen geht es uns vor allem darum, aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen unserer Welt zu betrachten, zu verstehen und zu vernetzen. Wir wollen Zusammenhänge erkennen und lernen, sie im Hinblick auf eine lebenswerte und nachhaltige Zukunft auf unserem Planeten kritisch zu hinterfragen und Handlungsmöglichkeiten kennenzulernen. Dabei schauen wir auf aktuelle Themen wie den Klimawandel und den Umgang mit Ressourcen sowie auf globale Verflechtungen und Abhängigkeiten zwischen Regionen und Ländern.

DES GEOGRAPHEN ANFANG UND ENDE IST DAS GELÄNDE

Nach diesem Leitbild legen wir am Lloyd Gymnasium Wert auf außerschulische Lernorte, regionale und überregionale Verknüpfungen und Zusammenarbeit. Hierbei haben wir die Chance, uns von relevanten Entwicklungen ein Bild vor Ort zu machen. Einige Beispiele sind:

- Besuch des Stadtteils Vauban in Freiburg, der zukunftsrelevante Perspektiven nachhaltigen Bauens und Wohnens aufzeigt, im Rahmen einer Kursfahrt
- Klimamesse „Klimaanker“ zum Thema Klimawandel und dessen Auswirkungen in Geestland
- Projekttag „Nachhaltigkeit“ im ATLANTIC Hotel Sail City
- Besuch des Müllheizkraftwerkes Bremerhaven sowie Bauernhöfen in Geestland

Die Geo-Kurse des Lloyd konnten außerdem in den letzten Jahren mit Projekten und in Wettbewerben einige Erfolge verbuchen. Beispiele sind Jugend forscht, InterGeo, Klima-Macher International, Diercke Wissenswettbewerb sowie iGeo.



GEOGRAFIE AM LLOYD BELEGEN






Einführungsphase (E) – 2 Halbjahre

Hier widmen wir uns zwei großen Themen, nämlich dem Umgang mit Rohstoffen sowie dem Klimawandel. Wir stellen uns Fragen nach Zusammenhängen zwischen einzelnen Themen und auch unserem Alltag: *Was hat mein Handy damit zu tun, dass im Kongo ein Bürgerkrieg herrscht? Wie kann es sein, dass ich täglich mehrere tausend Liter Wasser verbrauche? Wie könnte sich die Welt verändern, wenn sich das Klima weiter erwärmt? U.v.m.*

Außerdem legen wir während dieses Jahres die Grundlagen für die geographische Arbeit in der Oberstufe, z.B. hinsichtlich der Arbeit mit unterschiedlichen Medien und Materialien (v.a. Karten, Luftbilder, Fotos, Graphiken, Statistiken).

Qualifikationsphase (Q) – 4 Halbjahre

In der Q-Phase wird Geographie als Grund- und Leistungskurs angeboten. Die Inhalte sind jeweils gleich, in den Leistungskursen wird der Unterrichtsstoff jedoch intensiver unterrichtet und Inhalte können vertieft behandelt werden.

Q1.1: Naturgeographische Grundlagen	Q1.2: Stadt- und Wirtschaftsgeographie	Q2.1: Globalisierung und Weltwirtschaft	Q2.2: Tragfähigkeit & nachhaltige Entwicklung
<p>Atmosphärische & endogene Prozesse: Grundlagen (z.B. Plattentektonik, Entstehung von Wetter und Klima) sowie Gefahrenpotentiale (Erdbeben, Tsunamis, Hurrikans, Tornados...)</p>   <p>Klimazonen der Erde</p>	<p>Landwirtschaft, Industrie, Dienstleistungen: Wirtschaftsräume, betriebliche Abläufe und Organisationen, (Standort-) Entscheidungen</p>  <p>Entwicklungen in Städten: Prozesse städtischen Lebens, Herausforderungen / Chancen des ‚Lebensraumes Stadt‘</p>	<p>Entwicklungen der „einen Welt“: Abhängigkeiten, Probleme, Welthandelsstrukturen, Herausforderungen der Globalisierung sowie Auswirkungen auf Entwicklungen in unterschiedlichen Räumen.</p> 	<p>Entwicklungschancen und -hemmnisse: unterschiedlicher Länder</p>  <p>Bevölkerungsentwicklung: Veränderungen in Industrie- und Entwicklungsländern, Ursachen und Folgen dieser Entwicklungen</p>



EINIGE EINDRÜCKE



Wetterballonprojekt



Rundgang Freiburg Vauban
(nachhaltige Stadtplanung)



Klettern im Oberrheingraben



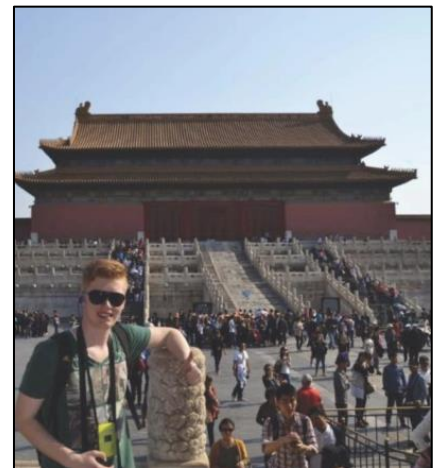
Projekttag „Nachhaltigkeit“ im
ATLANTIC Hotel Sail City



Kanutour auf dem Schlusee



3. Platz beim Wettbewerb
Diercke Wissen



Besuch in China
„Klimamacherprojekt“