

**This is unique
in Bremerhaven!**

**At the
Lloyd Gymnasium
you may choose**



Bilingual Courses

in English, Biology and History.

**One of altogether 800 schools with a bilingual
profile in Germany and one of altogether 48 Ger-
man schools with bilingual Biology classes!**



Die Bedeutung der englischen Sprache in Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur ist weltweit groß und wächst noch weiter. Umfangreiche und praxistaugliche Englischkenntnisse zu haben, ist von enormem Vorteil in Studium und Beruf.

Warum dies also nicht bereits vor Beginn von Studium und/oder Berufsausbildung mittels des „Königswegs“ des fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens tun?

Dieses Profil ist in Bremerhaven einmalig, und, wie wir nicht ohne Stolz behaupten können, auch erfolgreich! Das Lloyd Gymnasium Bremerhaven ist eine von ca. 800 Schulen in der gesamten BRD, die einen deutsch-englischen Bilingualzweig aufweist, und eine von nur 48 Schulen bundesweit, an denen eine Naturwissenschaft Bestandteil des bilingualen Profils ist.

Der bilinguale Unterricht unterstützt u. a.:

- systematisch das interkulturelle Lernen;
- systematisch die fachliche Kommunikationsfähigkeit;
- systematisch die Fachsprache des Sachfaches;
- Fähigkeiten und Fertigkeiten des Textverständnisses und der Textproduktion;
- die fachspezifische Methoden- und Sprachkompetenz;
- die Fähigkeit, sich gedanklich im Sachfach zurechtzufinden und die Denkweisen des Sachfaches zu nutzen und anzuwenden;
- die funktionale jeweils fach- und aufgabenspezifische Verwendung von Muttersprache und Fremdsprache.

Don't go only lingual – go bilingual!

Ein paar Worte zum Geleit durch die GyO:

Die bisherige Jahrgangsstufe 10 wird als Einführungsphase **E/1 und E/2** bezeichnet und die Jahrgangsstufen 11 und 12 als **Qualifikationsphasen Q/1.1 – Q/2.2**. Im bilingualen Bereich sind die SchülerInnen nicht nur in der E-Phase im Klassenverband organisiert, sondern sie führen diesen Zusammenhalt auch in einem Teil ihrer Kurse der Q-Phase weiter, da sie im speziellen Englisch-Leistungskurs sowie den beiden auf Englisch unterrichteten Sachfächern Biologie und Geschichte (Grundkurse) stets gemeinsam unterrichtet werden.



In der E-Phase werden neben Englisch natürlich auch durchgehend Biologie und Geschichte auf Englisch unterrichtet. Ggf. ist es auch möglich, die Fächer Politik und Geographie ebenfalls auf Englisch zu unterrichten. In einem solchen Fall können die Inhalte dieser vier Sachfächer projektorientiert sowie fächerübergreifend und -verbindend unterrichtet werden. Hierdurch werden u. a. Projekte möglich, die die SchülerInnen auf spezifische Anforderungen der Q-Phase sowie später das Studium intensiv vorbereiten sollen.

In Q1.1. und Q1.2. arbeiten die SchülerInnen in einem speziellen 2-stündigen „Profilfach“, das sie in der Erstellung einer **Projektarbeit** unterstützen soll, die aus Problemen und Fragestellungen des individuellen Profils hervorgeht.

Who can choose bilingual courses/the profile?

Anyone who wants and feels fit to take the challenge of:

- ✓ actively taking part in an English A-level course with a definitely higher level than usual
- ✓ taking part in the CAE course
- ✓ investing time in reading and discussing literature
- ✓ actively taking part in subsidiary courses which are taught in English
- ✓ actively taking part in subsidiary courses which are more demanding due to the foreign language used
- ✓ actively learning and using the terminology used in the subjects of the subsidiary courses

From the start in E/1, you'll be taught as a class and start our common profile:

Society, Science and Culture in the English-Speaking World.

This includes interdisciplinary project work in E, which will be continued individually in a special profile class in Q/1.1 and Q/1.2.

The English A-level course contains the following topics*:

- E/1 Mensch und Gesellschaft im Spiegel der Literatur – Großbritannien/ USA
(inhaltliche und sprachliche Erarbeitung von Texten/ Textproduktion, Methodentraining sowie Projekt(e) mit den Fächern Geschichte u. Biologie)
- E/2 Sprachpraxis und Sprachanalyse
(beinhaltet intensive Vorbereitung auf das Cambridge Advanced Certificate)
- Q/1.1 Shakespeare today and in his time*
- Q/1.2 Current Challenges & Chances in the English-Speaking World*
- Q/2.1 Britain and Brexit shutting down and opening up*
- Q/2.2 Vertiefung der Schwerpunktthemen*

The Biology “Subsidiary Course” contains the following topics:

- E/1 Cell Biology/Cytology
- E/2 Genetics (Basics)
- Q/1.1 Genetics/Genetic Engineering
- Q/1.2 Ecology
- Q/2.1 Communication and Neurophysiology
- Q/2.2 Evolution

The History “Subsidiary Course” contains the following topics:

- E/1 Germany in the world after 1945
(Interdisciplinary modules in History, SaPS, Geography and Biology)
- E/2 Ways and methods of tackling and dealing with history
(Examples of developments and revolutions in history)
- Q/1.1 The 19th century – Liberalism, Industrialisation, the „Social Question, Nationalism and Imperialism
(Nationalism and European Relations in the 19th century)
- Q/1.2 Antidemocratic and fascist movements and regimes
(Fascism and National Socialism)
- Q/2.1 Confrontation and cooperation
(International Relations after 1945: the Cold War and beyond)
- Q/2.2 Challenges of the present – Current problems in historical perspective
(International Relations after 1945: Germany & Europe)

* Due to the nature of the “Zentralabitur” the order and the contents of the topics/issues listed above may change and cannot be guaranteed.



Any questions?

Feel free to contact us:

- T. Bartscht (Biology/ English),
- M. Häußler (Geography/ English),
- A. Postel (History/ English/ Politics)