



Zertifikat

Bilinguales Profil

Lloyd Gymnasium Bremerhaven

Maxi Mustermann

hat vom Schuljahr 2014/15 bis zum Schuljahr 2021/22
das Bilinguale Profil des Lloyd Gymnasiums Bremerhaven
der Sekundarstufe I der Sekundarstufe II / GyO
besucht.

- Die Prüfung zum Cambridge Advanced Certificate (CAE) wurde mit abgelegt.
- Die Prüfung wurde nicht abgelegt, weil ein Auslandsaufenthalt (Auslandsjahr) absolviert wurde.

Im Abitur unterliegen alle drei im Profil zusammengefassten Fächer den Kriterien des Bremer Zentralabiturs und werden zentral als Leistungs- oder Grundkurs geprüft.

Im Rahmen der Abiturprüfung wurde neben dem speziellen bilingualen Englisch Leistungskurs im Zentralabitur die Prüfung in folgenden Fächern ebenfalls auf Englisch abgelegt:

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Biologie | <input checked="" type="checkbox"/> schriftlich (Zentralabitur) | <input type="checkbox"/> mdl. (dezentral) |
| <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> schriftlich (Zentralabitur) | <input type="checkbox"/> mdl. (dezentral) |

Dieses Zertifikat ist nur in Verbindung mit dem Abiturzeugnis gültig.

Die Zertifikatsbeschreibung ist auf Seite 2 angefügt.

T. Bartscht,
Leitung Bilinguales Profil

C. Lissé, Schulleitung
Lloyd Gymnasium Bremerhaven

Bremerhaven,

Zertifikatsbeschreibung Bilinguales Profil des Lloyd Gymnasiums Bremerhaven

Das Profil umfasst in der **Sekundarstufe I** die Fächer Englisch, Biologie, Geographie, Geschichte sowie Politik (Social and Political Studies), die in der Arbeitssprache Englisch unterrichtet werden, im Umfang von:

Fächer/ Lernbereich	Jahrgangsstufen / Wochenstunden					Summe
	5	6	7	8	9	Jhg 5-9
Englisch	6	5	4	4	3	22
Welt-Umweltkunde (WUK)	2	2	---	---	---	4
Geographie	---	---	3	3	2	8
Geschichte	---	---	3	3	2	8
Gmk /Politik /SaPS	---	---	---	---	3	3
Naturwissenschaft (Nat)	3	3	---	---	---	6
Biologie	---	---	2	3	3	8

Das Profil folgt konzeptionell, inhaltlich und methodisch dem Ansatz des *Content and Language Integrated Learning (CLIL)* und setzt diesen in den oben genannten Fächern um.

Im fünften und sechsten Jahrgang werden im Rahmen der Fächer Naturwissenschaften (Nat) und Welt-/ Umweltkunde (WUK) bilinguale Module im Umfang von sechs bis achtzehn Stunden auf Englisch unterrichtet.

Ab der zweiten Hälfte des siebten Jahrgangs werden die Fächer Geographie, Biologie und Geschichte durchgängig in der Arbeitssprache Englisch unterrichtet. Das Fach SaPS (*Social and Political Studies / Politik*) tritt in der neunten Jahrgangsstufe, ebenfalls auf Englisch unterrichtet, hinzu. Alle Fächer nutzen durchgängig englischsprachige Materialien, die in großen Teilen dem Niveau der GCSE-Materialien der englischen Bildungsbehörde entsprechen.

In Jahrgang neun wird den Fächern Biologie und SaPS zu der inhaltlichen Verschränkung in der schulinternen Umsetzung der Bildungspläne zusätzlich ein fächerverbindendes Projekt unterrichtet.

In der **Sekundarstufe II / GyO** schließt das Profil unter dem Titel „*Society, Science & Culture in the English-speaking World*“ an die Sekundarstufe I an und umfasst in der Einführungsphase der Sekundarstufe II / GyO die Fächer Englisch, Biologie, Geschichte sowie SaPS (Politik). Zudem wird ein den Profilinhalten und -anforderungen angepasster Projektkurs auf Englisch unterrichtet, und die Schüler und Schülerinnen nehmen am Kurs für das *Cambridge Advanced Certificate* teil.

In der Qualifikationsphase für das Abitur umfasst das Profil den Leistungskurs Englisch und die Grundkurse Biologie und Geschichte, die in der Arbeitssprache Englisch unterrichtet werden, im Umfang jeweils von:

Fächer/ Lernbereich	Jahrgangsstufen 10-12 / Wochenstunden			Summe Jhg 10-12	Kursform ab Q 1
	E 1 und E 2	Q 1.1 / Q 1.2	Q 2.1/ Q 2.2		
Englisch	4	5	5	14	LK
Geschichte	2	3	3	8	Gk
Biologie	3	3	3	9	Gk
Projektkurs	1	2	---	3	Gk
CAE-Kurs	1	---	---	1	---

Das Profil schließt eine Projektprüfung ein, in deren Rahmen Fragestellungen aus dem Profiltitel „*Society, Science & Culture in the English-speaking World*“ entwickelt und bearbeitet werden und die Blickwinkel und Arbeitsweisen der drei im Profil zusammengefassten Fächer fächerübergreifend sowie fächerverbindend angewandt werden.